

Zehra Sena Kibar

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstatistik Bölümü
Çankaya, Ankara, Türkiye

sena.kibar@metu.edu.tr

EĞİTİM BİLGİLERİ

| | |
|--|---|
| Doktora İstatistik, Orta Doğu Teknik Üniversitesi | <i>Eylül 2022-Devam Ediyor</i> |
| Yüksek Lisans Ekonomi, Boğaziçi Üniversitesi | <i>Eylül 2017-Eylül 2020</i> GNO: 4.00 |
| Lisans Ekonomi, Boğaziçi Üniversitesi | <i>Eylül 2012-Haziran 2017</i> GNO: 3.61 |
| Erasmus Programı Ekonomi, Viyana Ekonomi ve İşletme Üniversitesi | <i>Şubat 2016-Haziran 2016</i> GNO: 4.00 |

İŞ DENEYİMİ

| | |
|---|--|
| Araştırmacı Development Analytics | <i>Mayıs 2022 – Devam Ediyor</i> |
| Kantitatif Araştırma Analisti Development Analytics | <i>Ocak 2019 – Ağustos 2019</i> <i>Ocak 2021 – Mayıs 2022</i> |
| Danışman Development Analytics | <i>Temmuz 2020 – Ekim 2020</i> |
| Araştırma Görevlisi Boğaziçi Üniversitesi, Ekonomi Bölümü | <i>Eylül 2017 – Haziran 2020</i> |
| Baş Asistan Boğaziçi Üniversitesi, Ekonomi Bölümü | <i>Eylül 2019 – Ocak 2020</i> |
| Öğrenci Asistanı Boğaziçi Üniversitesi, Ekonomi Bölümü | <i>Eylül 2015 – Haziran 2017</i> |

UZMANLIK VE İLGİ ALANLARI

Uygulamalı İstatistik, Hesaplamalı İstatistik, İstatistiksel Çıkarım, Nedensel Çıkarım

TEZ & YAYINLAR

Kibar, Z.S. (2020). *Energy Poverty and the Characteristics of Energy-Poor Households in Turkey*. [Yüksek Lisans Tezi, Boğaziçi Üniversitesi]. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

Aran, M. A., Kolançalı P., Aktakke, N., Kibar, Z. S., Çolak H., & Hajhassan Y. (2023). *Documentation of Education Response in Türkiye during the COVID-19 Pandemic and its Effect on Children's Access to and Retention in Education*. UNICEF Türkiye. <https://www.unicef.org/turkiye/media/16176/file>

Aran, M. A., Aktakke, N., Kibar, Z. S., & Üçkardeşler, E. (2022). How to assess the child poverty and distributional impact of COVID-19 using household budget surveys: An application using Turkish data. *The European Journal of Development Research*, 34(4), 1997-2037.

Aran, M. A., Aktakke, N., Baykal G., & Kibar, Z. S. (2022). *Evaluative Learning Study for Phase III of the Emergency Social Safety Net (ESSN) Assistance for Refugees in Turkey*. . IFRC Turkey. <https://reliefweb.int/report/turkiye/evaluative-learning-study-phase-iii-emergency-social-safety-net-essn-assistance-refugees-turkiye>

Aktakke, N., Çolak H., Başer Z., Kibar, Z. S. & Tabak Ç. (2020). *Harnessing the Power of Youth: An Analysis of Youth Not-in-Employment, Education or Training (NEET) in Turkey and Policies and Civil Society Models that Promote Active Youth Engagement*. <https://www.developmentanalytics.org/harnessing-the-power-of-youth>

VERİLEN DERSLER

| | |
|---|--|
| EC 203 Mikroekonomi I | Yaz 2017, 2018 |
| EC 205 Makroekonomi I | Sonbahar 2015, 2016, 2017, İlkbahar 2018 |
| EC 208 Makroekonomi II | İlkbahar 2017,2020 |
| EC 331 Ekonometri | Sonbahar 2017, 2018 |
| EC 306 İleri Mikroekonomi | İlkbahar 2020 |
| EC 332 İleri Ekonometri | İlkbahar 2017, 2018, 2020 |
| EC 351 Kamu Maliyesi | Sonbahar 2019 |
| EC 361 Uluslararası Ekonomi | Sonbahar 2018 |
| EC 454 Türk Vergi Sistemi | İlkbahar 2018 |
| EC 48M Çalışma Ekonomisinde Seçme Konular | İlkbahar 2018 |
| EC 503 Makroekonomi I (Yüksek Lisans) | Sonbahar 2019 |
| EC 532 Ekonometri II (Yüksek Lisans) | İlkbahar 2018 |

BECERİLER

Bilgisayar Bilgisi

R (İleri Seviye)
Stata (İleri Seviye)
Matlab (Orta Seviye)
EViews (İleri Seviye)
LATEX (İleri Seviye)

Yabancı Dil Bilgisi

Turkish (Ana Dil Seviyesi)
English (İleri Seviye)

ÖDÜLLER & BURSLAR

| | |
|---|-------------------------|
| Murat Sertel Ödülü , Boğaziçi Üniversitesi | Haziran 2019 |
| <i>lisansüstü çalışmalarının ilk yılında en iyi performans gösteren öğrenciler için</i> | |
| Yüksek Onur Derecesi , Boğaziçi Üniversitesi | Haziran 2017 |
| <i>lisans GNO'su 3.50 ve üzeri olan öğrenciler için</i> | |
| 2211-A Yurt İçi Doktora Bursu , TÜBİTAK | Eylül 2022-Devam Ediyor |
| 2210-A Yurt İçi Yüksek Lisans Bursu , TÜBİTAK | Eylül 2017-Eylül 2020 |
| Lisans Başarı Bursu , Türkiye Ekonomi Kurumu Vakfı | Eylül 2015-Haziran 2017 |